**Tytuł: Poprawa jakości kształcenia oraz dostosowanie nauczania do potrzeb rynku pracy**

**Krótki opis projektu**

Zakres projektu obejmuje następujące działania w okresie IX.2017-XII.2018 :

**Zadanie 1.**  Utworzenia szkolnego punktu kariery- efektywny program doradztwa edukacyjno-zawodowego

W ramach zadania:

-Utworzenie Szkolnego Punktu Kariery - wyposażenie w niezbędny sprzęt multimedialny a także meble oraz materiały dydaktyczne- książki, broszury i programy.

-doradztwo indywidualne i grupowe -zatrudnienie na pełny etat doradcy zawodowego 20 godzin dydaktycznych

Zgodnie z założeniem projektu 240 uczniów, w tym 112 K z Zespołu Szkół Publicznych (ZSP) w tym SP i Gimnazjum w Osinie weźmie udział w zajęciach grupowych w podziale: 20 grup x 4h=80h oraz po 2 h zajęć indywidualnych (tj. 240 ucz x2 h=480 h) z doradcą zawodowym.

-Organizacja 9 wyjazdów do Parków Przemysłowych dla uczniów klasy V-VII szkoły podstawowej oraz II i III Gimnazjum.

-Organizacja 3 spotkań z pracodawcami i przedstawicielami różnych zawodów, nauczycielami szkół zawodowych. Spotkania będą organizowane w szkole.

-Zawodowe walentynki -IMPREZA ŚRODOWISKOWA. We wrześniu 2017 nauczyciel wspólnie z rodzicami wybierze zawód, który każda klasa GIM i V-VII SP zaprezentuje 09 lutego 2018. Każda klasa w swojej Sali prezentuje wszystko co związane jest z tym zawodem ( informacje, występ artystyczny, poczęstunek, warsztaty, rozmowy z przedstawicielami tego zawodu, pogadanki, itp.) Impreza odbywa się po południu, również dla wszystkich mieszkańców Gminy Osina. Na koniec wybór przez komisje w składzie Wójt, Kierownik projektu oraz przewodniczący Rady Rodziców trzech najlepszych prezentacji-przyznanie nagród.

**Zadanie 2.**  Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli. Dwa szkolenia dotyczące pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Każde szkolenie jednodniowe, 6-godzinne, dla całej Rady Pedagogicznej – 35 osób. 29 K i 6M

Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym wsparcia ucznia młodszego, rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów i efektywnego stosowania pomocy dydaktycznych w pracy.

 **Cele i rezultaty projektu**

Cel: Wzrost do XII.2018 r. kompetencji kluczowych u 240 uczniów w tym 112 K w ZSP w Osinie oraz rozwój systemu indywidualnej pracy z uczniami, prowadzące do wzmocnienia ich zdolności do przyszłego zatrudnienia poprzez zapewnienie kompleksowych usług doradztwa zawodowego oraz wyposażenie 35 nauczycieli w umiejętności z zakresu pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel główny będzie realizowany poprzez cele szczegółowe:

-wzmocnienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz kształtowanie właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy,

-wzrost kompetencji nauczycieli do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów

-wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Cel główny projektu przyczynia się do realizacji następujących celów rozwojowych wyznaczonych dla obszaru KS:

-wyrównywanie szans i zmniejszenie dysproporcji społecznych zwłaszcza edukacyjnych,

-zmniejszenie poziomu bezrobocia poprzez wsparcie dzieci i młodzieży w kształceniu na rzecz zwiększenia szans ich przyszłego zatrudnienia.

Rezultaty:

* zbadanie preferencji zawodowych 240 uczniów w tym 112K (IPD)
* liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu 29 K i 6 M
* liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu 112 K i 128 M

**Rekrutacja** dotyczyć będzie uczniów biorących udział w projekcie. Dokumentacja rekrutacyjna

udostępniona będzie w biurze projektu UM Osina 62 oraz filii w ZSP Osina 54 i w formie elektronicznej na stronach www szkoły oraz gminy. Za rekrutację odpowiadać będzie Kierownik projektu

PROCEDURA: 1.Powołanie Komisji Rekrutacyjnej (skład.: kierownik projektu, dyrektor i zastępca ZSP Osina)

2.Opracowanie dokumentacji zg.z kryteriami rekrutacyjnymi: regulaminu rekrutacji, regulaminu udziału w projekcie, kwestionariusz osobowy, deklaracja przystąpienia do projektu. 3.Przeprowadzenie działań promocyjno-informacyjnych (opis w pkt.D4),

4.Przeprowadzenie rekrutacji w 2 etapach:

ETAP 1- przyjmowanie dokumentów oraz ocena kryteriów formalnych (0/1): - kompletny kwestionariusz osobowy - zamieszkanie w woj. zachodniopomorskim, - posiadanie statusu ucznia placówki Wnioskodawcy

 ETAP2- weryfikacja kryteriów dodatkowych: - posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego +5pkt - zamieszkanie na terenach wiejskich +5pkt - pochodzenie z niepełnej rodziny +5 ; posiadanie opinii PPP +5 pkt.

5.Ogłoszenie listy przyjętych uczestników.

Osoby z listy rezerwowej zostaną zakwalifikowane w przypadku rezygnacji os. z listy podstawowej. W przypadku niewystarczającej liczby chętnych podjęte zostaną dodatkowe działania informacyjne z użyciem NOWYCH KANAŁÓW komunikacji oraz ponowne informowanie na zajęciach o możliwości udziału w projekcie. Rekrutacja oparta zostanie o zasadę równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych, zasadę równości szans kobiet i mężczyzn. Uczennice na równych prawach uczestniczyć będą w zajęciach, mając zagwarantowane taki sam dostęp do wiedzy. Jednak w przypadku, gdy liczba chętnych wzrośnie kobiety i osoby z opinią lub orzeczeniem będą miały pierwszeństwo uczestnictwa.

Deklaracje i wszystkie dokumenty rekrutacyjne podpisuje rodzic lub opiekun prawny.

Nauczyciele objęci wsparciem (100% zatrudnionych w ZSP Osina) wypełniają formularz rekrutacyjny i deklaracje uczestnictwa.

